| 중학과정 |

성인문해교과서 안내

문해교육은 단순히 글자를 깨우치는 데 목표가 있는 것이 아닙니다.

문해교육은 글을 몰라서 겪었을 아픔을 풀어 내고 마음에 맺힌 못 배운 한을 치유하는 과정이며, 글자를 익혀 나를 이해하고 사회와 문화를 이해하며 자기 삶의 주인으로 살아갈 수 있도록 자신감을 심어 주고 훈련하는 과정입니다.

☞ 성인문해교과서 샘플 보기
www.lll.or.kr ➔ 성인문해교육 지원사업 공지사항

국가평생교육진흥원
National Institute for Lifelong Education
성인문해교육지원사업
Adult Literacy Education Support Project

| 중학과정 |

성인문해교과서

Contents

1. 중학과정 성인문해교과서 개발 개요 ····· 1

2. 성인문해교과서 내용 예시 - 국어 1, 2, 3단계 ····· 2

3. 성인문해교과서 교사용 지도서 내용 예시 - 국어, 영어, 수학 ····· 8

| 중학과정 |

성인문해교과서 개발 사업 개요

사업 목적

- 성인 학습자에게 적합한 표준화된 성인문해교과서 개발
- 교과서의 활용도를 높이기 위한 교사용 지침서 개발
- 일상생활에 필요한 국어 능력 신장 및 국어 문화 향유 능력 신장을 위하여 중학과정 성인문해교과서 개발

성인문해교과서 안내

과목	구성	수업시간	과목	구성	수업시간
국어	국어 1 국어 2 국어 3 교사용 지도서	50H	사회	사회 1 사회 2 사회 3 교사용 지도서	50H
영어	영어 1 영어 2 영어 3 교사용 지도서	50H	과학	과학 1 과학 2 과학 3 교사용 지도서	50H
수학	수학 1 수학 2 수학 3 교사용 지도서	50H			

국가평생교육진흥원
National Institute for Lifelong Education

성인문해 교과서 소개 _ 국어 1

연구진

이지혜(한림대학교)
허경철(前 한국교육과정평가원)
정희원(국립국어원)
허 준(목포대학교)
권우진(한양대학교)
임현선(서울특별시여성능력개발원)
이해영(평생교육진흥원)
서영아(평생교육진흥원)
전승희(평생교육진흥원)
이미영(평생교육진흥원)

집필진

박영도(수원제일평생학교 교장)
이민희(군산평화중고등학교 국어 교사)
김호석(군산시청 평생교육사)
곽니라(수원영덕중학교 국어 교사)
이정은(관악정보산업고등학교국어 교사)
박미애(시민교육센터 국어 교사)
김대석(군산상업고등학교국어 교사)

검수진

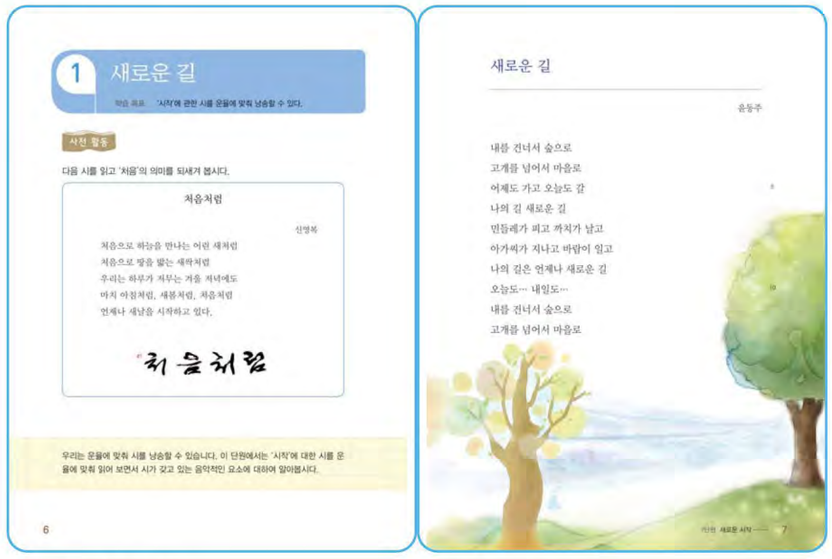
이영찬(평생교육진흥원 사무총장)
노명완(고려대학교 국어교육과)
정찬남(한국여성생활연구원/ 한국평생교육사협회)
유하라(국립국어원)
만 희(아사달글꼬학교)
이은주(한국문해교육협회)
서화진(푸른시민연대/ 전국문해성인기초교육협의회)
최연진(대백대안학교/ 전국야학협의회)
강태진(前 의왕부곡초등학교)
고은숙(안양시민대학)
권보란(신당야학)
김인숙(마들여성학교)
남 욱(강릉성덕등불학교)
박순옥(안양시민대학)
박윤경(마들여성학교)
손석환(푸른시민연대)
안수진(세종과학고등학교)
안형남(푸른시민연대)
양년주(순천향토학교)
윤선희(신갈야간학교)
이동균(마포야학)
이영자(목포제일정보종고등학교)
이원구(前 휘경여자중학교)
이정옥(양원주부학교)
이춘숙(용신평생교육원)
장종인(작은자야간학교)
정진자(마포평생학습관)
정효영(등촌중학교)
조명임(전주주부평생학교)
최원숙(시립마포노인종합복지관)
최유경(안양시민대학)
홍경의(안양 박달 1동 글빗사랑 방)

차례

국어 1 184쪽/ 컬러 / 1,900원

1단원 _새로운 시작	1. 새로운 길	2. 자기소개 하기		
2단원 _만남	1. 느낌과 생각 나누기	2. 소나기	3. 인연	
3단원 _살며 생각하며	1. 내가 살아 보니까	2. 마음속에 떠오르는 그림	3. 일기	4. 편지
4단원 _우리글의 이해	1. 한글	2. 한글의 자음과 모음	3. 맞춤법의 이해	4. 바른 문장 쓰기
5단원 _소설의 이해	1. 소설 동의보감	2. 칼의 노래		
6단원 _매체의 이해	1. 문자 매체의 이해	2. 문자 정보의 활용	3. 광고 만들기	
7단원 _영화의 이해	1. 내 마음의 풍금	2. 말아톤		

내용 맛보기



▲ 국어 1 / 6~7쪽

성인문해 교과서 소개 _ 국어 2

연구진

이지혜(한림대학교)
허경철(前 한국교육과정평가원)
정희원(국립국어원)
허 준(목포대학교)
권우진(한양대학교)
임현선(서울특별시여성능력개발원)
이해영(평생교육진흥원)
서영아(평생교육진흥원)
전승희(평생교육진흥원)
이미영(평생교육진흥원)

집필진

박영도(수원제일평생학교 교장)
이민희(군산평화중고등학교 국어 교사)
김호석(군산시청 평생교육사)
곽니리(수원영덕중학교 국어 교사)
이정은(관악정보산업고등학교국어 교사)
박미애(시민교육센터 국어 교사)
김대석(군산상업고등학교국어 교사)

검수진

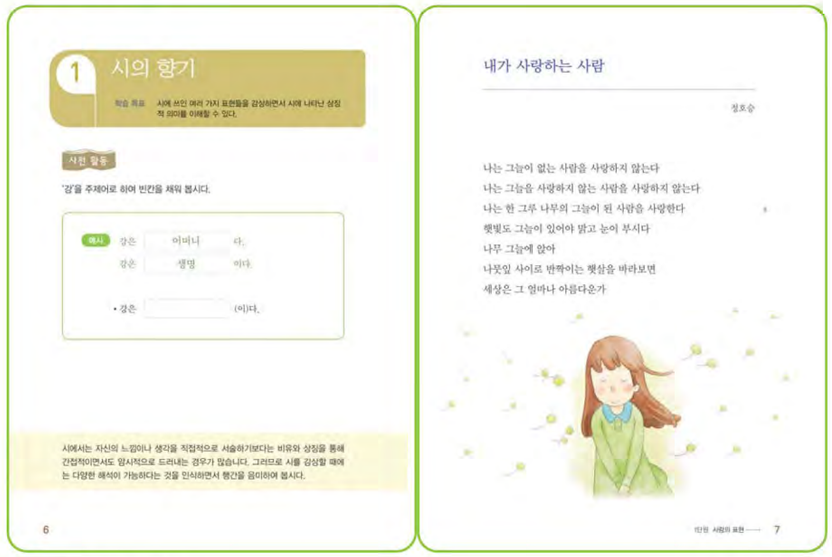
이영찬(평생교육진흥원 사무총장)
노명완(고려대학교 국어교육과)
정찬남(한국여성생활연구원/ 한국평생교육사협회)
유하라(국립국어원)
만 희(아사달글꼬학교)
이은주(한국문해교육협회)
사화진(푸른시민연대/ 전국문해성인기초교육협의회)
최연진(대백대안학교/ 전국야학협의회)
강태진(前 의왕부곡초등학교)
고은숙(안양시민대학)
권보란(신당야학)
김인숙(마들여성학교)
남 욱(강릉성덕등불학교)
박순옥(안양시민대학)
박윤경(마들여성학교)
손석환(푸른시민연대)
안수진(세종과학고등학교)
안형남(푸른시민연대)
양년주(순천향토학교)
윤선희(신갈야간학교)
이동균(마포야학)
이영자(목포제일정보중고등학교)
이원구(前 휘경여자중학교)
이정옥(양원주부학교)
이춘숙(용신평생교육원)
장종인(작은자야간학교)
정진자(마포평생학습관)
정효영(등촌중학교)
조명임(전주주부평생학교)
최원숙(시립마포노인종합복지관)
최유경(안양시민대학)
홍경의(안양 박달 1동 글빗사랑방)

차례

국어 2 168쪽/ 컬러 / 1,700원

1단원 _사랑의 표현	1. 시의 향기	2. 사랑손님과 어머니(1)	3. 사랑손님과 어머니(2)	
2단원 _생활 속의 길	1. 제품 사용 설명서	2. 박물관 관람 안내	3. 의약품 설명서	
3단원 _수필의 이해	1. 행복의 메타포	2. 길어서 땅끝까지		
4단원 _생활 속의 매체	1. 신문 기사 요약하기	2. 뉴스 듣고 전하기	3. 광고의 이해	4. 다양한 매체의 비교
5단원 _생활 속의 인터넷	1. 주제어로 찾아보기	2. 인터넷 글쓰기		
6단원 _바른 말 좋은 말	1. 고쳐 쓰면 좋은 말	2. 어색한 문장 바로잡기	3. 우리말의 다양한 표현	
7단원 _시대 속의 문학	1. 문학은 사회의 거울	2. 홍길동전(1)	3. 홍길동전(2)	

내용 맛보기



▲ 국어 2 / 6~7쪽

성인문해 교과서 소개 _ 국어 3

연구진

이지혜(한림대학교)
허경철(前 한국교육과정평가원)
정희원(국립국어원)
허 준(목포대학교)
권우진(한양대학교)
임현선(서울특별시여성능력개발원)
이해영(평생교육진흥원)
서영아(평생교육진흥원)
전승희(평생교육진흥원)
이미영(평생교육진흥원)

집필진

박영도(수원제일평생학교 교장)
이민희(군산평화중고등학교 국어 교사)
김호석(군산시청 평생교육사)
곽니리(수원영덕중학교 국어 교사)
이정은(관악정보산업고등학교국어 교사)
박미애(시민교육센터 국어 교사)
김대석(군산상업고등학교국어 교사)

검수진

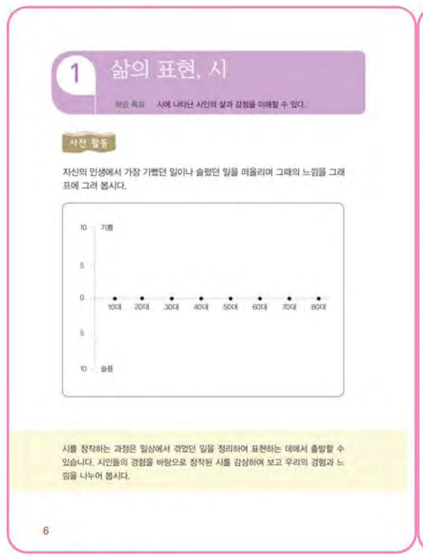
이영찬(평생교육진흥원 사무총장)
노명완(고려대학교 국어교육과)
정찬남(한국여성생활연구원/
한국평생교육사협회)
유하라(국립국어원)
만 희(아사달글꼬학교)
이은주(한국문해교육협회)
서화진(푸른시민연대/
전국문해성인기초교육협의회)
최연진(대백대안학교/
전국야학협의회)
강태진(前 의왕부곡초등학교)
고은숙(안양시민대학)
권보란(신당야학)
김인숙(마들여성학교)
남 욱(강릉성덕등불학교)
박순옥(안양시민대학)
박윤경(마들여성학교)
손석환(푸른시민연대)
안수진(세종과학고등학교)
안형남(푸른시민연대)
양년주(순천향토학교)
윤선희(신갈야간학교)
이동균(마포야학)
이영자(목포제일정보종고등학교)
이원구(前 휘경여자중학교)
이정옥(양원주부학교)
이춘숙(용신평생교육원)
장종인(작은자야간학교)
정진자(마포평생학습관)
정효영(등촌중학교)
조명임(전주주부평생학교)
최원숙(시립마포노인종합복지관)
최유경(안양시민대학)
홍경의(안양 박달 1동 글빛사랑방)

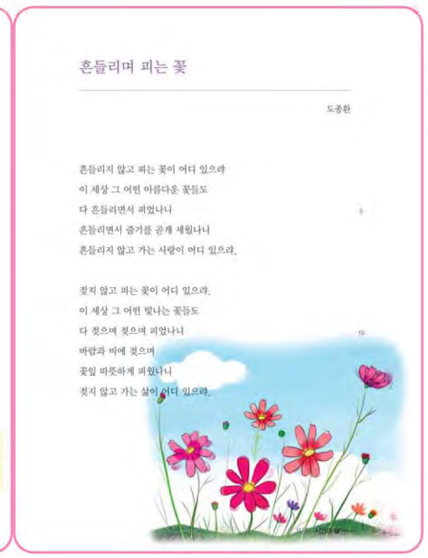
차례

국어 3 196쪽/ 컬러 / 2,000원

1단원 _시인과 삶	1. 삶의 표현, 시	2. 나의 슬픈 반생기		
2단원 _경험을 나누는 글	1. 공룡 발자국 가득한 해안 절경	2. 무소유	3. 미안한 마음을 담아	
3단원 _우리 고전의 멋	1. 그리움의 표현	2. 흥부전		
4단원 _언어의 이해	1. 글 읽기와 세상 읽기	2. 언어의 특징	3. 남북한의 언어	
5단원 _신문과 의견	1. 뉴스 보기	2. 신문 기사의 이해	3. 다양한 관점의 기사	
6단원 _생각 나누기	1. 듣고 핵심 내용 이해하기	2. 연설문 이해하기	3. 건의문 쓰기	4. 토의 · 토론하기
7단원 _소설과 희곡	1. 목걸이	2. 오아시스 세탁소 습격 사건(1)	3. 오아시스 세탁소 습격 사건(2)	

내용 맛보기





▲ 국어 3 / 6~7쪽

성인문해 교과서 소개 _ 국어 교사용 지도서

연구진

이지혜(한림대학교)
허경철(前 한국교육과정평가원)
정희원(국립국어원)
허 준(목포대학교)
권우진(한양대학교)
임현선(서울특별시여성능력개발원)
이해영(평생교육진흥원)
서영아(평생교육진흥원)
전승희(평생교육진흥원)
이미영(평생교육진흥원)

집필진

박영도(수원제일평생학교 교장)
이민희(군산평화중고등학교 국어 교사)
김호석(군산시청 평생교육사)
박미애(시민교육센터 국어 교사)
김대석(군산상업고등학교 국어 교사)

차례

국어 교사용 지도서 96쪽/ 컬러 / 무료(PDF 제공)

국어 1

1단원_새로운 시작	2단원_만남	3단원_살며 생각하며	4단원_우리글의 이해	5단원_소설의 이해
6단원_매체의 이해	7단원_영화의 이해			

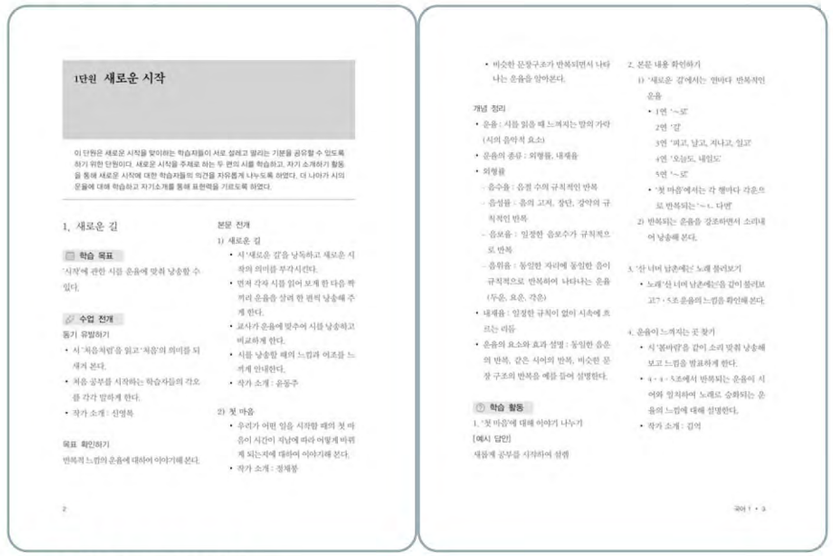
국어 2

1단원_사랑의 표현 넷	2단원_생활 속의 길	3단원_수필의 이해	4단원_생활속의 매체	5단원_생활 속의 인터
6단원_바른 말 좋은말	7단원_시대 속의 문학			

국어 3

1단원_시인과 삶	2단원_경험을 나누는 글	3단원_우리 고전의 멋	4단원_언어의 이해	5단원_신문과 의견
6단원_생각 나누기	7단원_소설과 희곡			

내용 맛보기


1단원 새로운 시작

이 단원은 새로운 시작을 맞이하는 학습자들이 서로 설레고 떨리는 기분을 공유할 수 있도록 하기 위한 단원이다. 새로운 시작을 주제로 하는 두 편의 시를 학습하고, 자기 소개하기 활동을 통해 새로운 시작에 대한 학습자들의 의견을 자유롭게 나누도록 하였다. 더 나아가 시의 운율에 대해 학습하고 자기소개를 통해 표현력을 기르도록 하였다.

1. 새로운 길

학습 목표
'시작'에 관한 시를 운율에 맞춰 낭송할 수 있다.

수업 전개
동기 유발하기
• 시 '처음처럼'을 읽고 '처음'의 의미를 되새겨 본다.
• 처음 공부를 시작하는 학습자들의 각오를 각각 말하게 한다.
• 작가 소개 : 신영복

목표 확인하기
반복적 느낌의 운율에 대하여 이야기해 본다.

본문 전개
1) 새로운 길
• 시 '새로운 길'을 낭독하고 새로운 시작의 의미를 부가시킨다.
• 연과 각각 시를 읽어 보게 한 다음 짝끼리 운율을 살려 한 편의 낭송해 주게 한다.
• 교사가 운율에 맞추어 시를 낭송하고 비교하게 한다.
• 시를 낭송할 때의 느낌과 어조를 느끼게 인내한다.
• 작가 소개 : 윤동주

2) 첫 마음
• 우리가 어떤 일을 시작할 때의 첫 마음이 시간이 지남에 따라 어떻게 바뀌게 되는지에 대하여 이야기해 본다.
• 작가 소개 : 정채봉

• 비슷한 문장구조가 반복되면서 나타나는 운율을 알아본다.

개념 정리
• 운율 : 시를 읽을 때 느껴지는 말의 가락(시의 음악적 효과)
• 운율의 종류 : 외형률, 내재율
• 외형률
- 음수율 : 음절 수의 규칙적인 반복
- 음성률 : 음의 고저, 장단, 강약의 규칙적인 반복
- 음보율 : 일정한 음보수가 규칙적으로 반복
- 음위율 : 동일한 자리에 동일한 음이 규칙적으로 반복하여 나타나는 운율(두운, 요운, 각운)
• 내재율 : 일정한 규칙이 없이 시속에 흐르는 리듬
• 운율의 효소와 효과 설명 : 동일한 음운의 반복, 같은 시어의 반복, 비슷한 문장 구조의 반복을 예를 들어 설명한다.

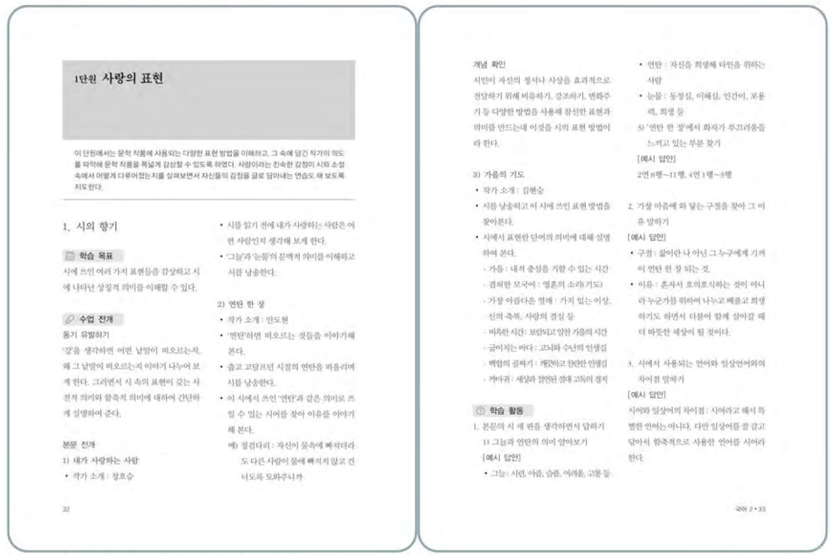
학습 활동
1. '첫 마음'에 대해 이야기 나누기
[예시 답안]
새롭게 공부를 시작하여 설렘

2. 본문 내용 확인하기
1) '새로운 길'에서는 연마다 반복적인 운율
• 1연 '~로'
2연 '길'
3연 '며, 날고, 지나고, 설고'
4연 '오늘도, 내일도'
5연 '~로'
• '첫 마음'에서는 각 행마다 각운으로 반복되는 '~ㅓ, 다면'
2) 반복되는 운율을 살조하면서 소리내어 낭송해 본다.

3. '살 너머 남촌에는' 노래 불러보기
• 노래'살 너머 남촌에는'을 같이 불러보고 2연 ~ 5조 운율의 느낌을 확인해 본다.

4. 운율이 느껴지는 곳 찾기
• 시 '봄바람'을 같이 소리 맞춰 낭송해 보고 느낌을 발표하게 한다.
• 1 · 2 · 5조에서 반복되는 운율이 시 여러 형식하여 느껴도 슬퍼되는 운율의 느낌에 대해 설명한다.
• 작가 소개 : 김억

▲ 교사용 지도서 / 2~3쪽


1단원 사랑의 표현

이 단원에서는 문학 작품에 사용되는 다양한 표현 방법을 이해하고, 그 속에 담긴 작가의 의도를 파악해 문학 작품을 폭넓게 감상할 수 있도록 하였다. 사랑이라는 친숙한 감정의 시와 소설 속에서 어떻게 다루어졌는지를 살펴보면서 자신들의 감정을 글로 담아내는 연습도 해 보도록 지도한다.

1. 시의 향기

학습 목표
사에 쓰인 여러 가지 표현들을 감상하고 시에 나타난 상징적 의미를 이해할 수 있다.

수업 전개
동기 유발하기
'강을 생각하면 어떤 낱말이 떠오르는지, 왜 그 낱말이 떠오르는지 이야기 나누어 보게 한다. 그러면서 시 속의 표현이 갖는 사전적 의미와 함축적 의미에 대하여 간단하게 설명해 준다.

본문 전개
1) 내가 사랑하는 사람
• 작가 소개 : 정호승
• 시를 읽기 전에 내가 사랑하는 사람은 어떤 사람인지 생각해 보게 한다.
• '그늘'과 '눈물'의 문맥적 의미를 이해하고 시를 낭송한다.

2) 연탄 한 장
• 작가 소개 : 안도현
• '연탄'하면 떠오르는 것들을 이야기해 본다.
• 송고 고달프던 시절의 연탄을 떠올리며 시를 낭송한다.
• 이 시에서 쓰인 '연탄'과 같은 의미로 쓰일 수 있는 시어를 찾아 이유를 이야기해 본다.
예) 절검다리 : 자신이 물속에 빠지더라도 다른 사람이 물에 빠지지 않고 건너도록 도와주니까.

개념 확인
시인이 자신의 정서나 사상을 효과적으로 전달하기 위해 비유하기, 강조하기, 변화주기 등 다양한 방법을 사용해 참신한 표현과 의미를 만드는데 이것을 시의 표현 방법이라 한다.

3) 가을의 기도
• 작가 소개 : 김현승
• 시를 낭송하고 이 시에 쓰인 표현 방법을 찾아본다.
• 시에서 표현한 단어의 의미에 대해 설명하여 본다.
- 가을 : 내적 충실을 기할 수 있는 시간
- 겸허한 모국어 : 정혼의 소리(기도)
- 가장 아름다운 말에 : 가지 있는 이상, 신의 축복, 사랑의 결실 등
- 비옥한 시간 : 보람되고 알찬 가을의 시간
- 굽이지는 바다 : 고뇌와 수난의 인생길
- 백합의 골짜기 : 깨끗하고 정결한 인생길
- 캐내려 : 새삼과 참된된 정복 고독의 정직
• 연탄 : 자신을 희생해 타인을 위하는 사람
• 눈물 : 동정심, 이해심, 인간미, 포용력, 희생 등
5) '연탄 한 장'에서 화자가 부끄러움을 느끼고 있는 부분 찾기
[예시 답안]
2연 8행~11행, 4연 1행~3행

2. 가장 마음에 와 닿는 구절을 찾아 그 이유 말하기
[예시 답안]
• 구절 : 살아간 나 아닌 그 누구에게 기억 이 연탄 한 장 되는 것.
• 이유 : 혼자서 호의호식하는 것이 아니라 누군가를 위하여 나누고 베풀고 희생하기도 하면서 더불어 함께 살아갈 때 더 바람한 세상이 될 것이다.

3. 시에서 사용되는 언어와 일상언어의의 차이점 말하기
[예시 답안]
시어와 일상어의 차이점 : 시어라고 해서 특별한 언어는 아니다. 다만 일상어를 잘 갈고 닦아서 함축적으로 사용한 언어를 시어라 한다.

▲ 교사용 지도서 / 32~33쪽

영어 1·2·3, 교사용 지도서

연구진

이지혜(한림대학교)
허경철(전 한국교육과정평가원)
이소영(인하대학교)
권우진(한양대학교)
이지나(서울여자대학교)
이경아(국가평생교육진흥원)
서영아(국가평생교육진흥원)

집필진

김인숙(마들여성학교)
박영도(수원제일평생학교)
최유경(안양시민대학)
이해경(미추홀외국어고등학교)

영어 교육 전문가

강선아(양일중학교)
김진영(계산여자중학교)
권영숙(서일중학교)
라경현(계산여자중학교)
민계정(서곶중학교)
이지연(인천남부초등학교)
이지현(당하중학교)

검수진

이영찬(국가평생교육진흥원 사무총장)
김경희(청주일하는사람들)
김차순(광명시평생학습원)
남 욱(강릉YMCA)
류은정(신길야학)
민현석(양원주부학교)
변영희(마산한울학교)
신순호(한국여성생활연구원)
이미애(영등포노인종합복지관)
이종남(서울어머니학교)
임승택(전국야학협의회)
정선미(춘의종합사회복지관)
정성일(동두천야학)
정태하(구미상록학교)
최은화(부산성지문화원)
한황화(안양시민대학)

차례

영어 1 200쪽/컬러/ 2,000원

Lesson 1 Hello, Mija
Lesson 2 Nice to Meet You
Lesson 3 What Is This?
Lesson 4 This Is My Son
Lesson 5 I Am a Student
Lesson 6 I Like Coffee
Lesson 7 How Many Books?
Lesson 8 Happy Birthday

영어 2 200쪽/컬러/ 2,000원

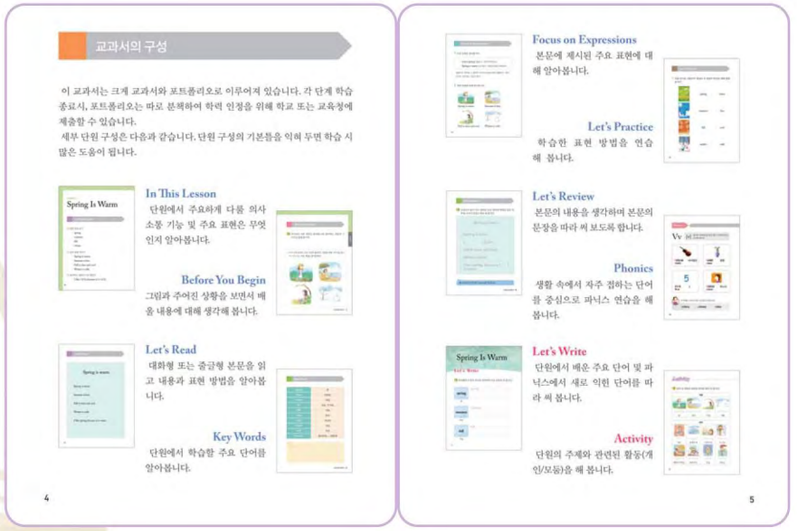
Lesson 1 Spring Is Warm
Lesson 2 I Can Swim
Lesson 3 Open Your Book, Please
Lesson 4 Don't Touch It
Lesson 5 It's Dinner Time
Lesson 6 It's on the Desk
Lesson 7 Let's Go Shopping
Lesson 8 Today Is Monday

영어 3 200쪽/컬러/ 2,000원

Lesson 1 How Old Are You?
Lesson 2 How Much Is it?
Lesson 3 Welcome to My House
Lesson 4 She Is Taller than the Queen
Lesson 5 I Go to School by Bus
Lesson 6 How Can I Get to the Station?

영어 교사용 지도서 300쪽/ 2도 / 2,300원

교과서의 구성


교과서의 구성

이 교과서는 크게 교과서와 포트폴리오로 이루어져 있습니다. 각 단계 학습 종료시, 포트폴리오는 따로 분책하여 학력 인정을 위해 학교 또는 교육청에 제출할 수 있습니다.
세부 단원 구성은 다음과 같습니다. 단원 구성의 기본틀을 익혀 두면 학습 시 많은 도움이 됩니다.

In This Lesson
단원에서 주요하게 다룰 의사소통 기능 및 주요 표현은 무엇인지 알아봅니다.

Before You Begin
그림과 주어진 상황을 보면서 배울 내용에 대해 생각해 봅니다.

Let's Read
대화형 또는 줄글형 본문을 읽고 내용과 표현 방법을 알아봅니다.

Key Words
단원에서 학습할 주요 단어를 알아봅니다.

4

Focus on Expressions
본문에 제시된 주요 표현에 대해 알아봅니다.

Let's Practice
학습한 표현 방법을 연습해 봅니다.

Let's Review
본문의 내용을 생각하며 본문의 문장을 따라 써 보도록 합니다.

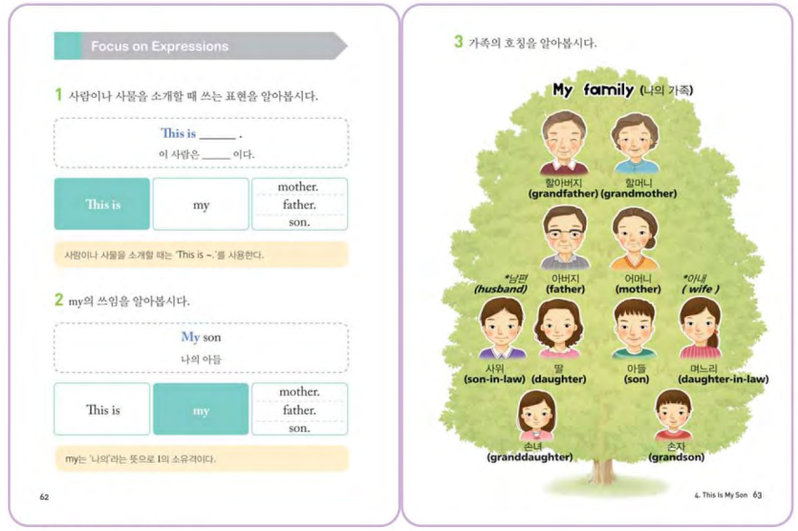
Phonics
생활 속에서 자주 접하는 단어를 중심으로 파닉스 연습을 해 봅니다.

Let's Write
단원에서 배운 주요 단어 및 파닉스에서 새로 익힌 단어를 따라 써 봅니다.

Activity
단원의 주제와 관련된 활동(개인/모둠)을 해 봅니다.

5

내용 맛보기


Focus on Expressions

1 사람이나 사물을 소개할 때 쓰는 표현을 알아봅시다.

This is _____.
이 사람은 _____ 이다.

This is	my	mother. father. son.

사람이나 사물을 소개할 때는 'This is ~.'를 사용한다.

2 my의 쓰임을 알아봅시다.

My son
나의 아들

This is	my	mother. father. son.

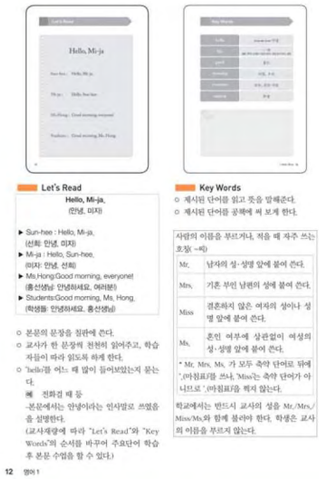
my는 '나의'라는 뜻으로 I의 소유격이다.

62

3 가족의 호칭을 알아봅시다.

4. This Is My Son 63

▲ 영어 1 / 62~63쪽


Let's Read
Hello, Mi-ja,
안녕, 미자

► Sun-hee : Hello, Mi-ja.
(선희: 안녕, 미자)
► Mi-ja : Hello, Sun-hee.
(미자: 안녕, 선희)
► Ms.Hong:Good morning, everyone!
(홍선생님: 안녕하세요, 여러분!)
► Students:Good morning, Ms. Hong.
(학생들: 안녕하세요, 홍선생님)

○ 본문의 문장을 집중해 준다.
○ 교사가 한 문장씩 천천히 읽어주고, 학습자들이 따라 읽도록 하게 한다.
○ 'hello'를 어느 때 많이 들어보았는지 묻는다.
예 전화걸 때 등
-본문에서는 안녕이라는 인사말로 쓰였음을 설명한다.
(교사재량에 따라 "Let's Read"와 "Key Words"의 순서를 바꾸어 주요단어 학습 후 본문 수업을 할 수 있다.)

12 영어 1

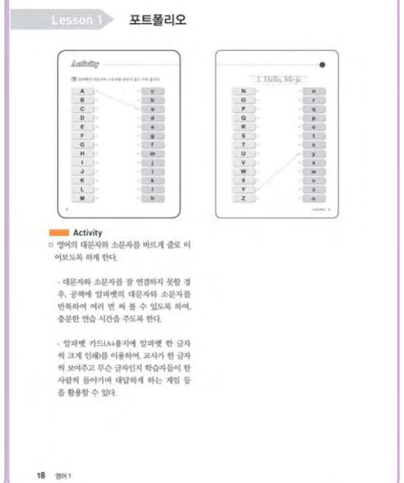
Key Words
○ 제시된 단어를 읽고 뜻을 말해준다.
○ 제시된 단어를 공책에 써 보게 한다.

사람의 이름을 부르거나, 처음 때 자주 쓰는 호칭(~씨)

Mr.	남자의 성·성명 앞에 붙여 쓴다.
Mrs.	기혼 부인 남편의 성에 붙여 쓴다.
Miss	결혼하지 않은 여자의 성이나 성명 앞에 붙여 쓴다.
Ms.	혼인 여부에 상관없이 여성의 성·성명 앞에 붙여 쓴다.

* Mr, Mrs, Ms, 가 모두 축약 단어로 뒤에 '.'(마침표)를 쓰나, 'Miss'는 축약 단어가 아니므로 '.'(마침표)를 찍지 않는다.

학교에서는 반드시 교사의 성을 Mr./Mrs./Miss/Ms.와 함께 불러야 한다. 학생은 교사의 이름을 부르지 않는다.


Lesson 1 포트폴리오

Activity
○ 영어의 대문자와 소문자를 바르게 줄로 이어보도록 하게 한다.

- 대문자와 소문자를 잘 연결하지 못할 경우, 공책에 알파벳의 대문자와 소문자를 반복하여 여러 번 써 볼 수 있도록 하여, 충분한 연습 시간을 주도록 한다.

- 알파벳 카드(A4용지에 알파벳 한 글자씩 크게 인쇄)를 이용하여, 교사가 한 글자씩 보여주고 무슨 글자인지 학습자들이 한 사람씩 돌아가며 대답하게 하는 게임 등을 활용할 수 있다.

18 영어 1

▲ 영어 지도서 / 12쪽, 18쪽

수학 1·2·3, 교사용 지도서

연구진

박경미(홍익대학교)
김동원(한국과학창의력재단)
허경철(전 한국교육과정평가원)
권우진(한양대학교)
김만희(국가평생교육진흥원)
남상현(국가평생교육진흥원)
한규형(국가평생교육진흥원)

집필진

박영도(수원제일평생학교)
한선희(수원제일평생학교)
우왕기(봉담고등학교)
최유경(안양시민대학)
정진숙(충주한울학교)
이영한(청솔야간학교)

검수진

강준해(제주동려평생학교)
김순희(울산시민학교)
김영진(목포제일정보고등학교)
김호석(군산교육지원청)
노병윤(제천솔뫼학교)
만 희(보은아사달학교)
박순곤(예원여자고등학교)
서화진(푸른시민연대어머니학교)
심 선(화성 구봉초등학교)
안진현(삼성실업학교)
이경채(한글사랑학교)
이명숙(전주주부평생학교)
이임봉(의정부노성야간학교)
정선옥(대전한마음야간학교)
정태하(구미상록학교)
한희자(춘의종합사회복지관)
홍승의(수원고등학교)

차례

수학 I 190쪽/컬러/ 2,100원

1단원 : 쇼핑·외식과수학 _ 1. 큰 수, 2. 큰 수의 덧셈과 뺄셈, 3. 정수, 4. 교환·결합 법칙과 분배 법칙
2단원 : 교통·통신·여행과수학 _ 1. 시간 계산법, 2. 나눗셈, 3. 어림하기
3단원 : 레크리에이션과 수학 _ 1. 혼합 계산 1, 2. 혼합 계산 2, 3. 혼합 계산 3
4단원 : 가정생활과 수학 _ 1. 분수와 소수, 2. 최대 공약수와 최소 공배수
5단원 : 미디어와 수학 _ 1. 넓이와 무게의 단위, 2. 쌓기 나무와 부피의 단위
6단원 : 금융·보험·임금과 수학 _ 1. 봉급과 성과급, 2. 집세(전세, 월세)의 이해와 계산

수학 2 164쪽/컬러/ 2,100원

1단원: 가정생활과 수학 _ 1. 평면도형의 관찰 2. 평면도형의 넓이 3. 입체도형의 관찰
2단원 쇼핑 · 외식과 수학 _ 1. 유리수의 곱셈과 나눗셈 2. 비와 비율 3. 비의 계산
3단원 미디어와 수학 _ 1. 여러 가지 통계그래프 2. 비율그래프
4단원 교통 · 통신 · 여행과 수학 _ 1. 문자를 이용한 식 표현하기 2. 일차방정식의 개념
5단원 레크리에이션과 수학 _ 1. 경우의 수
6단원: 금융 · 보험 · 임금과 수학 _ 1. 단리 · 복리 이자 계산법 2. 주식, 수수료 3. 표 읽기, 난수

수학 3 194쪽/컬러/ 2,100원

1단원: 가정생활과 수학 _ 1. 대응 함수 2. 도형의 이동 3. 도형의 닮음 4. 입체도형의 부피와 들이
2단원 쇼핑 · 외식과 수학 _ 1. 여러 가지 진법 2. 수와 집합
3단원 교통 · 통신 · 여행과 수학 _ 1. 통화량의 계산 2. 일차방정식의 활용 3. 연립 일차방정식의 개념
4. 축소와 확대
4단원 레크리에이션과수학 _ 1. 부등식 2. 대푯값
5단원 미디어와 수학 _ 1. 확률 2. 실생활에서의 확률
6단원: 금융 · 보험 · 임금과 수학 _ 1. 의료 명세표 2. 불입액과 할부금 3. 납부액과 보험금

수학 교사용 지도서 300쪽/ 4도 / 2,700원

내용 맛보기

시작하기

예제 1

● 다음 ( ) 안에 알맞게 써 봅시다.

(1) 만 원짜리 지폐가 4장이면 얼마입니까? ( )
(2) 천 원짜리 지폐가 5장이면 얼마입니까? ( )
(3) 만 원짜리 지폐가 4장, 천 원짜리 지폐가 5장, 백 원짜리 동전이 6개, 십 원짜리 동전이 3개이면 모두 얼마입니까? ( )

풀이 (1) 만 원짜리 지폐가 4장이면 사만 원40,000입니다.
(2) 천 원짜리 지폐가 5장이면 오천 원5,000입니다.
(3) 모두 합하면 45,630이라 쓰고 사만 오천육백삼십 원이라고 읽습니다.

TIP

● 만이 열이면 100000이라 쓰고, 십만이라고 읽습니다.

십만의 자리	만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
1	0	0	0	0	0

● 만이 백이면 1000000이라 쓰고, 백만이라고 읽습니다.

백만의 자리	십만의 자리	만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
1	0	0	0	0	0	0

10 중학과정 성인문해 수학 1

준비하기

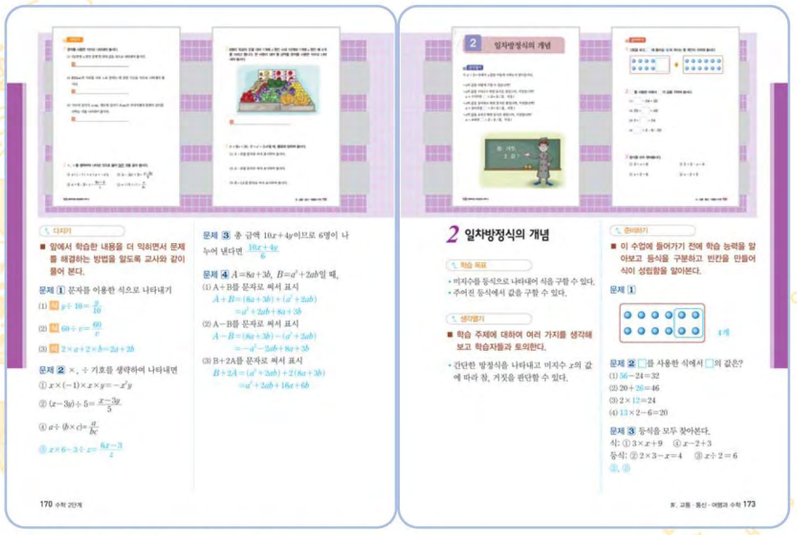
1 다음을 계산하여 봅시다.

(1) 1354 + 6425
(2) 5788 − 2926
(3) 1249 + 2024
(4) 4759 − 3674

2 미자 씨는 바지와 신발을 샀습니다.
바지는 85,000원, 신발은 72,000원입니다. 바지와 신발은 모두 얼마입니까?

1. 소원 · 외식과 수학 19

▲ 수학 1 / 10쪽, 19쪽



다시보기

■ 앞에서 학습한 내용을 더 익히면서 문제를 해결하는 방법을 알도록 교사와 같이 풀어 본다.

문제 1 문자를 이용한 식으로 나타내기
(1) $x \div 10 = \frac{x}{10}$
(2) $60 \div y = \frac{60}{y}$
(3) $2 \times a + 2 \times b = 2a + 2b$

문제 2 ×, ÷ 기호를 생략하여 나타내면
① $x \times (-1) \times x \times y = -x^2y$
② $(x-3y) \div 5 = \frac{x-3y}{5}$
④ $a \div b \times c = \frac{a}{bc}$
⑤ $x \times 6 - 3 \div z = \frac{6x-3}{z}$

문제 3 총 금액 $10x+4y$이므로 6명이 나누어 낸다면 $\frac{10x+4y}{6}$

문제 4 $A=8a+3b$, $B=a^2+2ab$일 때,
(1) A+B를 문자로 써서 표시
$A+B=(8a+3b)+(a^2+2ab)$
$=a^2+2ab+8a+3b$
(2) A−B를 문자로 써서 표시
$A-B=(8a+3b)-(a^2+2ab)$
$=-a^2-2ab+8a+3b$
(3) B+2A를 문자로 써서 표시
$B+2A=(a^2+2ab)+2(8a+3b)$
$=a^2+2ab+16a+6b$

170 수학 2단계

2 일차방정식의 개념

학습 목표

• 미지수를 등식으로 나타내어 식을 구할 수 있다.
• 주어진 등식에서 값을 구할 수 있다.

생각열기

■ 학습 주제에 대하여 여러 가지를 생각해 보고 학습자들과 토의한다.

• 간단한 방정식을 나타내고 미지수 x의 값에 따라 참, 거짓을 판단할 수 있다.

준비하기

■ 이 수업에 들어가기 전에 학습 능력을 알아보고 등식을 구분하고 반칸을 만들어 식이 성립함을 알아본다.

문제 1

8개

문제 2 □를 사용한 식에서 □의 값은?
(1) $56-24=32$
(2) $20+26=46$
(3) $2 \times 12=24$
(4) $11 \times 2-6=20$

문제 3 등식을 모두 찾아본다.
식: ① $3 \times x+9$ ④ $x-2+3$
등식: ② $2 \times 3-x=4$ ③ $x \div 2=6$
⑤, ⑥

ㅂ. 교통 · 통신 · 여행과 수학 173

▲ 수학 지도서 / 170쪽, 173쪽